

## NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

Tên luận án: **Phát triển năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên xung quanh cho học sinh trong dạy học các chủ đề sinh học ở môn Khoa học cấp tiểu học**

Mã số: 9140111

Họ và tên NCS: Tạ Thị Kim Nhung

Ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học

Khoá đào tạo: 2022

Chức danh, học vị, họ tên người hướng dẫn:

1. PGS.TS. Phan Đức Duy
2. TS. Đặng Thị Dạ Thuý

Tên đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

Những đóng góp mới về mặt học thuật, lí luận, những luận điểm mới được rút ra từ kết quả nghiên cứu, khảo sát của luận án bao gồm:

Thứ nhất, luận án góp phần bổ sung và làm rõ cơ sở lí luận về phát triển năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên xung quanh của học sinh tiểu học.

Thứ hai, luận án bổ sung thông về thực trạng dạy học phát triển năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên xung quanh trong môn Khoa học ở cấp tiểu học hiện nay.

Thứ ba, luận án xây dựng khung năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên xung quanh của học sinh tiểu học, bao gồm 5 thành tố, 12 chỉ báo hành vi và mức độ biểu hiện cụ thể.

Thứ tư, luận án đề xuất hệ thống tiêu chí và 3 mức độ đánh giá năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên xung quanh.

Thứ năm, luận án đã đề xuất quy trình và hệ thống bài tập nhằm phát triển năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên xung quanh cho học sinh thông qua dạy học các chủ đề sinh học môn Khoa học ở cấp tiểu học.

Huế, ngày 25 tháng 5 năm 2026

Chữ kí người hướng dẫn NCS

Chữ kí NCS



PGS.TS. Phan Đức Duy

TS. Đặng Thị Dạ Thuý

Tạ Thị Kim Nhung

## ORIGINAL CONTRIBUTIONS OF THE DISSERTATION

**Dissertation title:**

Developing primary students' competence in exploring the surrounding natural environment through the teaching of biological topics in primary science

**Discipline code:** 9140111

**Doctoral candidate:** Ta Thi Kim Nhung

**Field of study:** Theory and Methods of Teaching Biology

**Cohort:** 2022

**Supervisors:**

Assoc. Prof. PhD. Phan Duc Duy

PhD. Dang Thi Da Thuy

**Training institution:** University of Education, Hue University

**Academic and Theoretical Contributions:**

This dissertation makes the following original contributions to scholarship and educational practice.

First, it advances and further clarifies the theoretical foundation for developing primary school students' competence in exploring the surrounding natural environment.

Second, it provides empirical evidence on the current state of teaching for the development of competence in exploring the surrounding natural environment within primary school Science education.

Third, it develops a competence framework for primary school students' exploration of the surrounding natural environment, consisting of five components, twelve behavioural indicators, and explicitly defined performance levels.

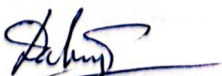

Fourth, it establishes a set of assessment criteria and three developmental levels for evaluating students' competence in exploring the surrounding natural environment

Fifth, it proposes a pedagogical process and a set of exercises for developing students' competence in exploring the surrounding natural environment through the teaching of biology-related topics in primary school Science.

*Hue, May 28, 2026*

*Signatures of the supervisors*

*Signature of the doctoral candidate*



Assoc. Prof. PhD. Phan Duc Duy PhD. Dang Thi Da Thuy

Ta Thi Kim Nhung